Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА" Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп. на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 2 (260). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 3 января 1929 г.

# ПОСЛЕДНИЕ БИТВЫ КУЛЬТПОХОДА

## БОЙЦЫ ВСПОМИНАЮТ МИНУВШИЕ ДНИ

## ИЗУЧИМ ОПЫТ

Пионеры были активными участниками культпохода. Многие отряды, не дожидаясь «специальных циркуляров» от бюро пионеров, приступали самостоятельно к работе. Сотни отрядов проявили себя на фронте борьбы по **ликвидации неграмотности:** брали на учет неграмотных, определяли детей бедняков в школу, проводили сбор одежды, обуви, литературы нуждающимся ребятам. В этой работе отличались не только отдельные отряды, но и целые организации (Москва, Харьков, Саратов, Ленинград) и др.

Вторым участком, где пионеры наступали развернутым фронтом была кампания **против алкоголя.** Массовые демонстрации, расклейка лозунгов-плакатов против пьющих отцов, проведение митингов, на которых сами пионеры агитировали своих отцов бросить пить. Хорошо прошла эта работа в Вологде, Саратове и др. городах.

Хорошо проходила кампания по **подписке на «Пионерскую Правду».** Многие организации устраивали суды над газетой, проводили читки по звеньям, отдельные звенья выезжали в деревню с пропагандой своей газеты.

**Более слабо прошла работа по борьбе с эксплоатацией и избиением ребят.** Пожалуй, что, кроме харьковской организации, которая взяла шефство над юными газетчиками, и саратовской, которая взяла шефство над детскими домами,—ничего не сделано. **Пионеры прошли мимо** этого лозунга, не заметили, что вокруг еще много безобразий, что их же товарищи, молодые батраки, няньки, подпаски безграмотны, что их эксплоатируют.

**Отряды и звенья должны хорошенько подумать, что им дал культпоход и как закрепить свои достижения.** Культпоход, это—не кампания, это—только почин маленьких, живых культурных дел, которые надо проводить не только во время похода.

Подумайте, разве мы все сделали? Вот взяли на учет безграмотных, ну, а дальше? **Учатся ли они? Подумали ли старшие группы, чтобы из своей среды выделить ликвидаторов?** (Читай заметку: «Стали учителями»! — Опыт радищевской школы. «Пионерская Правда», № 88). Мы писали о том, что каждый пионер должен обучить неграмотного. Проводится ли это в жизнь? **Проверяет ли отряд работу членов своего коллектива?** А работу каждого пионера надо поставить под контроль.

Одними демонстрациями и лозунгами не ликвидируешь пьянства, а что сделали пионеры, чтобы закрепить свою агитационную работу? **Где, на каких предприятиях, жилтовариществах вы помогли создать кружки по борьбе с алкоголизмом? Какую работу проводите в этих кружках?**

Ребята, дела еще непочатый край. Мы хотим, чтобы опыт культпохода стал достоянием всей организации. Но беда, что многие губбюро пионеров до сих пор не присылают материалов. **Ребята, будьте более настойчивы, требуйте у своих бюро не прятать ваш опыт, заставьте их отчитаться на страницах «Пионерской Правды»! Ждем опыта вашей работы и предложений, как закрепить достижения культпохода.**

Вызываем Ростов, Тифлис, Баку и Ленинград.




**В эту неделю—покруче возьмись,**
**Твердо везде за подписку берись!**
**И на усталость не сетуй.**
**Если ты этому силы отдашь,**
**То трехсоттысячный будет тираж**
**У пионерской газеты.**

**Всюду: в деревне, в отряде, в семье,**
**В каждом звене и на школьной скамье**
**Ты агитируй смелее,**
**Чтоб без убытка печататься впредь,**
**Чтоб не пришлося нам больше висеть**
**У государства на шее.**

## Были довольны и веселы

**(Гор. Юрьев-Польский, Горотряд № 1).**

В совете отряда ребята предложили пригласить все отряды города для проведения общегородского пионерского вечера в честь окончания культпохода. Согласился на это только школьный отряд, и 2 декабря 1928 г. этот вечер провели. Сначала устроили торжественное заседание, которое было открыто словом о культпоходе. Пионеры обоих отрядов сделали отчет о проделанной работе. Часть нашей работы была описана в «Пионерской Правде» № 95.

**Мы закупили литературу и послали в деревенский отряд вместе с письмом.** Собираем деньги на заем индустриализации и скоро купим пятую часть облигации. **Все пионеры завели зубные щетки и порошок и ведут борьбу с гнилыми зубами.** Многие ребята сумели у себя дома доказать, что из общей посуды есть вредно и **приобрели отдельные тарелки, ложки.**

В отряде на занятиях стали раздеваться. Провели обследование жизни пионеров по анкете, из которой выяснили, в чем нуждаются пионеры, чем они живут. Но обследовали еще не всех пионеров. Как кончим, так сделаем выводы, и требования ребят постараемся выполнить. Выпустили две стенгазеты, посвященные культпоходу.

Подписку на «Пионерскую Правду» увеличили. В сентябре в нашем отряде газету выписывали только три человека, а теперь половина отряда, наш же отряд имеет 87 человек.

Школьный отряд почти такую же провел работу. После отчетов подвели итоги похода и решили, что такую работу будем продолжать. Новые пионеры из школьного отряда дали торжественное обещание, и заседание этим было закрыто.

После этого началась вторая часть вечера. Выступала живая газета, посвященная культпоходу. Шла пьеса «Пионер в быту», и вечер закончился самодеятельностью. Ребята декламировали, пели песни, частушки, рассказывали анекдоты, например, как пионеры взяли газету «Пионерская Правда» и стали ее читать, а она оказалась старой газетой 1925 года, плясали, выступали с физкультурными номерами. Когда кончился вечер, ребята с песнями пошли домой. Были довольны и веселы.

**ПИОНЕРКИ.**

## Сбор книг

**(Гор. Боровичи).**

В отряде им. Луначарского был проведен сбор книг для деревни. Пионеры провели беседы для неорганизованной детворы. После бесед в отряд вступило восемь новичков.

В отряде им. Халтурина, организованы две группы: 1) группа по борьбе с грязью и 2) группа по работе с неорганизованными. Последней удалось привлечь в отряд 10 неорганизованных (целое звено).

В отряде им. Рыкова оборудована и приступила к работе комната учебы, где оказывается помощь отстающим ученикам.

Группа по борьбе с неграмотностью учла 30 чел. неграмотных.

Отряд им. Буденного напилил для школы дров, починил в школе парты, вычистил канавы для стока воды. Одна малограмотная пионерка, Букетова, была привлечена на ликпункт. На сборах отряда введены занятия физкультурой.

Отряд им. «Красной Искры» устроил воскресник, на котором было собрано 225 кило лома. Организовали в школе кружки самопомощи. Пионеры этого отряда стерли со стен школы все надписи и установили строгий надзор за тем, чтобы никто больше не писал на стенах и партах.

Ребята железнодорожного отряда устроили в своем клубе вешалку. Теперь каждый пришедший на сбор обязан обязательно раздеться.

**ЖЕНЯ КЕНТИ.**

## Культпоходная хроника

❋ **Глебовская школа-семилетка, Ярославск. губ., вместе с пионерским отрядом устроила в базарный день демонстрацию «Против пьяных отцов».**

Батова.

❋ **Бюро ЮП пос. Ворсма решило взяться за обучение неграмотных. На общешкольном собрании пионеры сагитировали 40 школьников, желающих обучать неграмотных. Они уже приступили к работе.**

Л. Гудок.

❋ **В отряде при ЦРК г. Днепропетровска многие ребята пудрились, носили кольца, серьги и т. п. Во время культпохода пионеры об'явили войну этим мещанским привычкам. Сейчас все ребята бросили эти привычки. В одном из крупных жилкоопов отряд организовал группу октябрят, оборудовал красный уголок, наладил работу ликбеза.**

М. Зорин.

❋ **Отряд «Юный Пищевик» г. Полонного, Шепет. окр., украсил город лозунгами и плакатами к культпоходу. В первый день похода отряд отправился в гости к подшефным деревенским ребятам и преподнес им библиотечку.**

И. Вайсер.



Готовят антирелигиозный уголок

# Из разных стран

## Приговор над Войцеховским

Когда в Советском Союзе кого-нибудь приговаривают к десяти годам заключения в исправительном доме, то ни обвиняемый, ни публика не улыбаются. Все знают, что получить 10 лет заключения может только тяжкий преступник. Другое в Польше. **В воскресенье, 30 декабря, в Варшаве кончился суд по делу Войцеховского.**

Войцеховский весной 1928 года совершил покушение на советского торгового представителя, тов. Лизарева. Намеревался Войцеховский, по его собственным словам, убить нашего полпреда Богомолова, но, не разобравшись, выстрелил в Лизарева.

Войцеховский встретил приговор с улыбкой, чувствуя себя героем. Когда отряд полиции вывел его на улицу, **русские эмигранты устроили манифестацию и приветствовали Войцеховского криками:** «Да здравствует герой Войцеховский!»

Молодой Войцеховский — **русский эмигрант,** выгнанный революцией из России. Будучи в Литве и Польше, **он связался с организацией контрреволюционной молодежи и, по всей вероятности, по ее поручению стрелял в Лизарева.** Правда, суд упорно это отрицает и старается доказать, что большевики будто бы расстреляли отца Войцеховского, и поэтому молодой Войцеховский ненавидит большевиков и... выстрелил в Лизарева.

Суд не признал за Лизаревым дипломатическую неприкосновенность, чем смягчил кару Войцеховскому.

И второе—суд всячески **скрыл,** что **Войцеховский был связан с белогвардейской организацией,** чем самым давая русским эмигрантам, живущим в Польше, возможность дальше «работать».

**Но Войцеховский получил 10 лет тюрьмы.** Конечно, это не совсем страхует жизнь наших представителей, но кое для кого предостережением все-таки будет.

## Захват телефонной станции К.-В. ж. д.

В Харбине в 1921 году Китайско-Восточной железной дорогой была построена автоматическая телефонная станция Станция обслуживает 3.000 абонентов. На оборудование станции затрачено дорогой свыше 2 миллионов золотых рублей, и доход эта телефонная станция приносит ежегодно около 200.000 золотых рублей. **Советский Союз имеет ряд договоров с китайскими властями (договоры от 1924 года, от 20 июня 1927 г.) на владение этой станции.**

Но для китайских властей советской рукой подписанные договоры не играют роли.

**Отряд полиции на-днях захватил телефонную станцию Кит.-Вост. жел. дор.** Начальник станции Лебедев сменен, вместо него назначен китаец, а его помощником русский белогвардеец Преображенский.

Наркоминдел послал китайским властям ноту протеста против таких безчинства.

Ответа еще нет.

## ОТОВСЮДУ

*** В Болгарии усилились гонения на рабочую молодежь. На-днях состоялась демонстрация рабочей молодежи перед зданием парламента с протестом против существующего режима. 23 участника демонстрации арестованы.**

*** В Кабуле (столица Афганистана) положение улучшается (см. «П. П.», № 113). К Кабулу двинуты подкрепления. Войска вошли в город с музыкой и развернутыми знаменами. На расстоянии 20 миль вокруг Кабула нет ни одного повстанца.**

*** В Мукдене (Китай) полиция арестовала 13 коммунистов, у которых будто бы нашли листовку под названием «Первый шаг коммунистической партии».**

*** Из ковенской каторжной тюрьмы получено приветственное письмо по поводу 11 годовщины Октября от политзаключенных на имя ЦИК СССР: — Наши тесные и сырые тюремные камеры сегодня по-праздничному украшены, — пишут арестованные.—У всех нас праздничное настроение. Через наши решетчатые окна, не взирая на тяжелое фашистское угнетение, несутся могучие звуки пролетарского боевого гимна.**

**С гордостью и великой радостью наши взоры направлены в Советский Союз.**

**Через железные решотки тесных тюремных камер мы горячо восклицаем: «Да здравствует Октябрьская революция во всем мире!»—кончается письмо из ковенской тюрьмы.**

## Строим звено авиэток

### Собирали среди населения

**(Качалинская школа, ШКМ).**

У нас происходило собрание о самолете «Школьник». Все ребята горячо принялись за сбор средств на него. Устроили сбор среди населения и учеников. Следуйте все нашему примеру.

**П. В. А.**

### С каждого пионера

**(Г. Белый, Смол. губ., 1-й отряд).**

Прочитав в «Пионерской Правде» о том, что происходит сбор на самолет газеты, ребята решили, чтобы каждый пионер внес по 3 коп. В две недели было **собрано отрядом 2 руб. 50 коп.**

**Я. Пирожок-Бельский.**

### С ПЛАКАТАМИ ПО ДЕРЕВНЕ

**(Д. М. Якшенка, Нижегородской губернии).**

Наша школа собирала на постройку самолета. Сначала мы нарисовали плакаты. На плакатах было нарисовано: «Самолет борется с вредителями», «Самолет оберегает наши фабрики и заводы», «Самолет — хороший почтальон», «Самолет доставляет медицинскую помощь деревне». С этими плакатами мы ходили по деревне, ходили из дома в дом.

После наших об'яснений нам давали по нескольку копеек. **Так мы собрали 3 руб. 50 коп.** Нам в каждом доме говорили: «Смотрите, чтобы обязательно самолет прилетел». В деревне у нас имеется только школа. Население темное, никогда ничего не видало.

**В. Осокин.**

**Деньги, собранные на авиэтку, переводите по адресу: Москва, 9, Тверская, 48, изд-во «Правда» и «Беднота».**

## Куда делись пионеры?

**(Гор. Боровичи, Ленингр. обл.).**




**У нас в 1-й Боровичской школе 2 ступ. учащиеся собрали по 2-му займу индустриализации 1.015 руб. В нашей школе мы имеем 150 пионеров. НО ОНИ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛИ, чтобы помочь учащимся в сборе по займу. Они не собрали ни одной копейки. Пионерам нужно позаботиться организовать подписку на заем.**

**УЧЕНИК.**

### В боях против религиозного праздника

## Школьники впереди

**(Гор. Рязань, школа М.-К. ж. д.).**

26 декабря мы организовали кружок безбожников. В первый раз ребята собрались после уроков и стали оживленно ждать начала кружка. Ребят собралось много и сразу же горячо принялись за работу. Мы постановили провести широкую антирелигиозную агитацию перед наступающим рождеством. Для этого мы решили сделать антирелигиозный вечер накануне старого рождества. Ребята решили просить местный административный отдел, чтобы он запретил продажу елок.

25 и 26 декабря ребята постановили эти два дня считать будничными и продолжать ученье, а эти два дня добавить к каникулам в январе месяце. В г. Рязани все торговые предприятия, заводы и учреждения были закрыты из-за праздника. **Только школьники занимались. Этим они дали хороший пример всему населению Рязани.**

**А. СИНТЮРИН.**

## Конкурс на лучшую посещаемость

**(6-я школа ХОНО).**

Вот что наша школа сделала по борьбе с религиозными предрассудками.

Учком вместе с форпостом и ячейкой ВЛКСМ на об'единенном заседании постановил считать **дни 25 и 26 декабря учебными днями и перенести праздники на ленинские дни.** Это предложение было принято единогласно. Кроме того, было постановлено вести агитацию по группам и провести **конкурс на лучшую групповую посещаемость в рождественские дни.**

Деткор **И. АБРАМОВИЧ.**

## Пошли на «заработки»

**(Иванчинский отряд, Волог. губ.).**

Как только стало приближаться рождество, так пионеры начали выписываться из отряда.

Почему? Да потому, что пионерам «славить рождество» нельзя. А ребятам хочется заработать денег. Вот они и уходят из отряда, чтобы пойти славить. А денег-то они ерунду насбирают—на 10 человек 8 копеек.

Пройдет рождество, и эти ребята снова пойдут записываться в отряд. Надо их принимать с испытательным сроком, чтобы они поняли позорность своего поведения.

**А. СУЧКОВ.**

## Рождество учились

У нас в Волочке в декабре была школьная конференция. На ней присутствовали делегаты от всех школ 2-й ступени. На конференции было **постановлено, чтобы на рождество учиться.** Когда у нас в школе было устроено ученическое собрание, ребята—ученики все единогласно согласились рождество учиться.

Как решили, так и сделали. **Почти все ученики пришли в школу на рождество.**

**А. КОМЯНИН.**

### Пионеры за рубежом

# Два рождества

**(Из журнала немецких пионеров „Барабан")**

Когда мы проходим по улицам нашего города, мы видим блестящие, красивые витрины магазинов, на которые продавцы кладут все, что могут пожелать ребята. Озабоченные люди спешат туда и сюда, чтобы сделать покупки к рождеству. В красивых жилищах богатых сидят ребята и пишут длинные, длинные списки своих желаний. На этих листках написано много таких вещей, которые эти дети желают, чтобы держать нас, рабочих детей, в подчинении для того, чтобы готовить себя к войне, в которой они будут военными руководителями и командирами.



Теперь, если мы пройдем по квартирам рабочих в городах Тюрингенского леса (местность в Германии), мы увидим там тоже склонившихся над столами ребят. Но они не пишут листков, их маленькие пальцы делают украшения и игрушки к рождеству. Они сидят по 10 часов и больше и не посещают школы. Их заработок не более 5—8 пфеннигов (пфенниг—½ коп.) в час, и поэтому работать должна вся семья.

Но не только в Тюрингии, но и в Эрцгебирге и во многих других местах то же самое. Там нет промышленности, но есть работа для ребят. Недавно в одной берлинской школе при обследовании было обнаружено, что многие ученики работают в ужаснейших условиях. Из Нюрнберга нам пишут:

### Нужда в Картхезерском переулке

В Картхезерском переулке, в котором дома тесно стоят рядом друг с другом, в темных и сырых жилищах живет масса многолетных рабочих, которые очень сильно нуждаются. Особенно скверно в семье Мейербах. Отец помер во время войны, все дети слабые и малокровные. 12-летняя Мария совсем измождена, нянчая своих братишек и сестер.

Когда она приходит из школы домой, она должна еще разносить молоко. В дождь и в холод она должна помогать хозяину везти молочную тележку. И ходит она от 4 до 7 часов. За это Мария получает 10 пфеннигов и яблоко. Когда она свободна—по средам и субботам после обеда—она должна работать посыльной. Она не имеет теплой одежды, кроме той, что ей подарят сострадательные люди.

**ДЕТСКИЙ КОРРЕСПОНДЕНТ.**

# Можем ли мы молчать?

## Беспризорные детдома

*ГРЯЗЬ, ВШИ, БЕЗДЕЛЬЕ ОДОЛЕВАЮТ ДЕТДОМОВСКИХ РЕБЯТ. НИКАКОЙ ПОМОЩИ, НИКАКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.*

*ВОЗЬМЕМ НА СЕБЯ ЗАБОТУ О ТОВАРИЩАХ.*

*ПЕРВЫМ ПУНКТОМ НАКАЗА К ПЕРЕВЫБОРАМ СОВЕТОВ ДОЛЖНО БЫТЬ ТРЕБОВАНИЕ УЛУЧШИТЬ ЖИЗНЬ ДЕТСКИХ ДОМОВ.*

## ЗА ВЫСОКОЙ КАМЕННОЙ СТЕНОЙ

### Гор. РЯЗАНЬ, 1-й ДЕТДОМ

Резвая рязанская лошаденка старательно перебирала ногами. Уже переползли через узкую ленту Ташкентской железной дороги. Через полчаса остановились у высокой каменной ограды старого кладбища. Здесь, в бывшей богадельне, помещается 1-й рязанский детдом.

Мы попали к обеду. В большой комнате, уставленной столами, человек 80 ребят. **Грязные руки** шныряют по мискам и оттуда прямо в рот. Все обедающие в пальто и шапках. **Пальто рваные, грязные. Грязь на полу, грязь на столах.** По нашему адресу раздаются угрожающие крики: **«А, опять пришли. Только и шляетесь. Лучше бы помогли чем-нибудь».**

Идем по коридору, по обеим сторонам двери. На дверях огромные замки. Это спальни. В спальни ребят пускают только на ночь, а утром двери заперты.

В конце коридора нас заметили. От одного к другому бежит: «шухарь»... «шухарь»... «шухарь». Это знак тревоги. Подходим. Замок взломан. В комнате несколько ребят. Заведующий возмущается: **«Вот ведь народ, заберутся куда-нибудь и дуются в карты, а попробуй найти теперь колоду».**

#### Развлекаются

В коридоре, на полу, у дымящейся печки, несколько человек. Один перемешивает уголья, другие рассматривают какую-то старую, рваную книжку. Холодно.

В часы, когда не работают мастерские, детдомовцы придумывают, чем бы заняться. **Часть возится с голубями, наворованными на рынке.** Другие, забравшись в укромный уголочек, **«дуются» в карты.** Третьи просто слоняются. Недавно ребята придумали веселое «развлечение». **Кто-то поймал собаку, кто-то привязал ее к дереву, кто-то вспорол ей ножом живот. А потом все с любопытством обступили и смотрели, как двигаются внутренности, как издыхает несчастное животное.**

Некоторые ребята в эти часы отправляются на промыслы: **воруют кур у соседей, воруют вообще все, что плохо лежит.** Население с опаской обходит это «проклятое» место.

Детдомовские работники из кожи лезут вон, чтобы приучить ребят к новым развлечениям. Купили балалайку, шашки, несколько игр. Но не прошло и двух часов, как от всего этого осталось только приятное воспоминание. Да это и понятно. На полтораста ребят в детдоме приходится только шесть работников. **Детдомовские работники живут без помощи, без совета, в стороне от города, от жизни.**

#### „Никаких передвижек“

Куда только ни бегал заведующий, где только ни просил помощи, и всюду только одни сочувственные улыбки. **Горсовет только и сделал, что поставил возле дома милицейский пост для водворения порядка.** С лета детдом увеличился вдвое, а работников сократили на двое. **Сократили также ставку врача. Теперь заведующий сам лечит ребят.** Лечит, и боится искалечить, но ведь выхода-то другого нет.

**Городские больницы отказались принимать больных детдомовцев** — еще своруют что-нибудь. Горсовет об этом знает, но ничего не делает, чтобы помочь ребятам. А вот еще один факт. **Ребят ни разу не водили ни в кино, ни в театр, ни в цирк, а когда детдом попросил разрешения купить кинопередвижку из средств, полученных от мастерских, ОНО не разрешило.**



1-й Рязанский детдом. В коридоре у дымящей печки.

Есть в Рязани одно такое славное учебное заведение—педтехникум. Двое комсомольцев из этого техникума работают в детдоме. **Когда на собрании ячейки они попросили помощи, им в ответ рассмеялись: «Сами жалованье получаете, сами и справляйтесь».**

Вот в каких условиях живет 1-й рязанский детдом.

#### Немедленно помогите

Несмотря на все трудности, руководителям удалось кое-что сделать. Ребята сыты, хорошо работают столярная и сапожная мастерские. Часть лучших и наиболее аккуратных ребят выделена в отдельное общежитие. Но разве этого достаточно?

Детдом до сих пор не смог сделать из бывших беспризорных настоящих советских ребят, и не сможет этого сделать, если **на помощь ему не придут все общественные организации города.** Горком комсомола, горсовет, ОНО, расположенный неподалеку завод сельских машин должны принять в жизни дома самое активное участие. Завод собираются расширять до двух тысяч человек. Нужно не забыть, что старших детдомовцев можно использовать на этой работе. **Нужно увеличить количество руководителей. Нужно дать ставку врача. Педтехникум должен прикрепить к дому нескольких товарищей, которые помогут перестроить всю жизнь ребят.**

**Горсовет должен помнить, что он отвечает перед всем государством за то, что творится в детдоме.** Нельзя допустить, чтобы из-за невнимательного, безобразного отношения всех общественных организаций Рязани детдом выращивал малолетних преступников.

Вина во всем этом падает и на пионерскую организацию Рязани. **До сих пор ни один пионер, ни один отряд не заглядывал к ребятам.** А ведь среди детдомовцев есть бывшие пионеры.

**Рязанская пионерия, помни, в таком же положении, как 1-й детдом, находятся детдом 1-го мая и другие рязанские детдома.** Помогите ребятам организовать по-новому досуг, чаще бывайте у них, приводите их в свои клубы. **Требуйте ответа у горсовета за все безобразия в детдомах. Следите, как все эти беспорядки будут устраняться.**

В наказах новому горсовету требуйте внимательного отношения к жизни детских домов.

Д. Ч.

---




Ура, Рязанский горсовет,
Привет от нас прими.
Прекрасней всех твоих побед
«Победа» над... детьми.
Помог ты делом и трудом
Детдому своему:
Ты оцепил его кругом
И превратил в тюрьму.

И ты хорош, горкомсомол:
Не видишь в том беды,
Глядишь на этот произвол
И в рот набрал воды.
И коль загубят нам ребят
В расцвете сил и лет,
Кто будет в этом виноват?
Горком и горсовет.

## Месяц на улице

(Вышний-Волочок, детдом № 4).

Не знаю, можно ли так наказывать ребят, как наказывает наша заведующая. Месяц назад один из наших ребят, Антонов, напроказил. **В наказание заведующая выгнала его из детдома и предложила жить в сарае.** Вася плакал, просил прощения, но заведующая неумолима. Уже целый месяц живет парень на улице.

Пионер РАК.

## БЕЗ САПОГ

(Новгородский окр., Демьянск).

Заведующий нашим детдомом каждый раз оставляет по 5—6 чел. без обеда. Если вы спросите из-за чего, то узнаете, что ребята уходят в школу без сапог, босиком. Дело в том, что заведующий до половины девятого не дает ребятам сапог.

Недавно пришла к нам «Пионерская Правда», в которой целая страничка была посвящена непорядкам в детских домах. Мы эту страницу показали заведующему. Что же он нам ответил? **«Они только зря там бумагу портят, а я все равно этого не боюсь». В этот же день все ушедшие в школу без обуви были оставлены без обеда.**

Один из самых маленьких наших ребят заплакал и попросил есть. В ответ на это заведующий **топнул ногой и закричал: «Молчать!»** Были даже случаи, когда заведующий **швырял ребят об стену. Нужно, чтобы кто-нибудь прекратил эти издевательства.**

Воспитанник ДЕГТЯРЕВ.

## Вспомните о нас

(Немчинов пост, детдом).

Ребята в нашем доме одеты, обуты. Кормят не плохо. Все здоровы и веселы. Все это, конечно, хорошо, но ребята скучают. Комиссии, кружки, которые сейчас работают, не удовлетворяют нас. Чувствуется большой недостаток в пособиях, так как отдел просвещения нашей дороги дает на эти расходы только 15 руб.

Прошлым летом ребята сочинили пьесу, но **пьеса не сохранилась, потому что ее не на чем было записать. В нашем доме нет до сих пор пионеротряда.** Волком комсомола говорит, что нет подходящих работников. А разве это оправдание? Есть неподалеку от нас школа. Ребята могли бы помочь нам кое-чем, **но школьники до сих пор ни разу в детдом не заглядывали. Немчиновский детдом заброшен всеми общественными организациями. Вспомните о нас.**

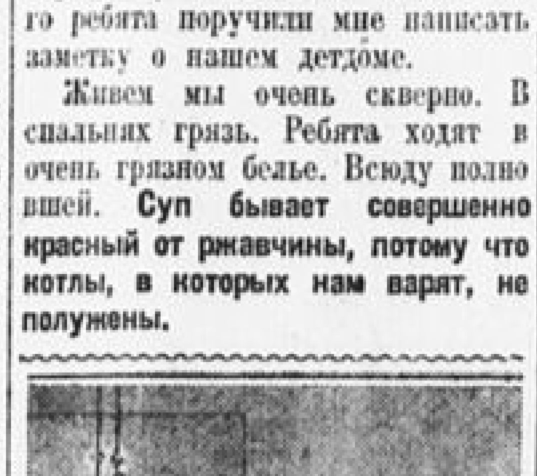
ЗЕМЛЯК.

## Голодно, холодно

(Юровичи, Моз. округ).

Мы с большим интересом прочли в «Пионерской Правде» страничку о детдомах. После этого ребята поручили мне написать заметку о нашем детдоме.

Живем мы очень скверно. В спальнях грязь. Ребята ходят в очень грязном белье. Всюду полно вшей. **Суп бывает совершенно красный от ржавчины, потому что котлы, в которых нам варят, не полужены.**



1-й Рязанский детдом. В столярной мастерской.

**Среди ребят очень большая заболеваемость:** чесоткой, экземой и другими болезнями. Спать приходится на полу, так как у многих нет коек. Из-за этого всего в детдоме нет никакой дисциплины. Во время обеда одни ребята получают по нескольку порций, а те, которые приходят поздно из школы, **ложатся спать голодными.** Из-за того, что мы не имеем ни учебников, ни тетрадей, из-за того, что мы скверно питаемся, **наши детдомовские ребята отстают в учебе от других школьников.**

Многие наши ребята очень талантливые. Среди них есть пишущие стихи, рисующие, есть изобретатели. **Но во время распределения нагрузки с нашими интересами совершенно не считаются** и посылают на какую придется работу.

Между ребятами нет хороших товарищеских отношений. Бывают очень часто драки, споры. **Русские ребята травят евреев.** Из-за того, что ребята недоедают, в детдоме часто воруют. Воруют из детдомовского погреба и у соседей. **Благодаря всему этому детгородок потерял всякий авторитет среди населения.**

МОИСЕЙ ГОЛОД.

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Н Погодин

## ПОВЕСТЬ О КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ

### 2. Голубой воздух

Безводна и безжизненна земля Апшеронского полуострова. Не встретишь лесов на Апшероне, не увидишь пышных трав. Глухая, желтая земля. Разожжет могучее солнце Азии сухие пески и бросится с севера ветер—страшный норд, он поднимет и понесет в море желтые тучи песков, залает, завизжит в буйной радости и станет обижать людей: то слепить глаза им и рвать их одежды и царапать грудь, раскидывать во дворах утварь хозяек, бить стекла в домах, а иногда разгулявшийся норд возьмет и перекинет на дороге двухколесную высокую арбу какого-нибудь мирного сельского жителя и самого мирного жителя прокатит по пескам вместе с его пожитками... Эх, ветер! В честь его и город назвали давно:

— Бак-кюй-бет.

И значит это:

— Город северных ветров.

А потом пришли русские, послушали, как зовут город и сказали по-своему неграмотно и плохо:

— Баку.

Так вот и произошло название этого восточного города: Бак-кюй-бет—Баку.

Был этот город второстепенным и небогатым центром в Ширванском ханстве, и неизвестно точно, жили ли здесь Ширвин-шахи — цари, управлявшие всем Ширваном. Столицею царства Ширванского чаще всего был город Ганджа, расположенный в краю чинар, звонких родников, богатых полей. Бак-кюй-бет одиноко дремал над морем, окруженный каменными стенами крепости. Стояла башня странной, единственной в мире формы, с мощным выступающим вперед волнорезом, какие мы видим в железо-бетонных сооружениях речных мостов.

#### Легенды о башне

Об этой башне теперь рассказывают легенду, будто какой-то бакинский хан влюбился в дочь свою и посадил ее в башню, откуда приходил выручать красавицу жених ее. От этого называют башню Кыз-кала-си, т.-е. «Девичья башня». На самом деле ничего такого не было, хотя наше кино на основании глупой басни сделало картину «Девичья башня». Вообще на Кавказе и в Закавказье почти все старинные башни называют «девичьими» и почти обо всех рассказывают точно такие же истории, как и о бакинской башне, будто все ханы влюблялись в своих дочерей, бросали их в казематы башни, а потом являлись молодые черноглазые герои и спасали бедных пленниц.

Великий и мудрый завоеватель Тимур или Тамерлан—«Железный хромец»—понял значение Баку и впервые устроил здесь порт, ибо до него торговые караваны шли вокруг моря, и само море не служило торговым путям. Так Баку стал торговым городом и военной морской базой Ширвана. Купцы, приходившие из Индии и Персии торговать на Каспийское море, рассказывали в своих странах:

— Недра земли северных ветров дышат голубым воздухом. Голубой, необыкновенный воздух, выходящий из земли, загорится, и может гореть вечно.

Богатые индусы набирали «голубой воздух» в кожаные бурдюки, увозили его к себе на родину и там в кругу огнепоклонников, пропуская тонкие струйки его через трубочки, воспламеняли и молились святому сураханскому огню.

Но герои наших очерков, братья Тимур и Занир, росли в те годы, когда тайны апшеронских недр были давно открыты, когда ни одного огнепоклонника не оставалось уже в пустом каменном храме. В последний раз в 1887 году для русского царя Александра III зажигали нефтепромышленные вечные огни.

Как же в самом деле воспламенялся воздух? Чем дышат недра апшеронской земли? Какие тайны скрывали они?

#### Черные озера

В середине прошлого столетия стала развиваться совершенно новая до того времени нефтяная промышленность. Нефть была известна и древнему человеку, и он уже пользовался ею как горючим веществом, но сто лет назад люди еще не знали способа добычи нефти. Человек пользовался той нефтью, которая выходила на поверхность земли и образовывала черные озера, или копал обыкновенный колодезь и получал нефть, вычерпывая ее ведрами.

Люди видели: нефть—ценнейший продукт. Из нее стали перегонять керосин и получили бензин, научились добывать различные масла. Над изучением нефти работали ученые, и они доказывали, что это жидкое топливо совершит чудеса, которых не предполагают люди. Они не ошиблись, как мы видим теперь. Люди летают над землей и самолеты по сути дела движет нефть.

На Апшеронском полуострове тюрки добывали нефть из колодцев. Спрос на нефть возрастал. Промысел нефти расширялся. Уже становилось недостаточно колодцев. Надо было углубляться в недра. И вот возник вопрос, что это за испарения, воспламенявшиеся в сураханском храме огнепоклонников?

Тогда было установлено, что где-то в глубинах земных недр, в песчаных осадочных пластах, которые легко пропускают жидкость и воздух, скопились огромные запасы нефтяного газа. Этот газ, устремляясь по трещинам на поверхность земли, воспламенялся. Как видите, все очень просто. Индусы в сураханском храме зажигали нефтяной газ. Они возвели алтарь и истязали себя во имя бога-огня. Мудрецы написали священные книги о боге-огне и придумали обряды поклонения и молитвы. Появились попы огнепоклонников — жрецы огня—маги. Кстати у нас часто называют магами фокусников, и это никак не верно. Маг, это—поп... ну, скажем, огненный поп и такой же мошенник, как всякий поп.

Когда же выяснили, что недра Апшеронского полуострова дышат нефтяным газом, то возник новый вопрос,—если в недрах имеется нефтяной газ, то не скрыты ли там скопления нефти? В это же время в Галиции были введены машины или бурильные станки, при помощи которых человек мог внедряться на огромные пространства под землею. И у сураханского храма огнепоклонников была пробуравлена первая нефтяная скважина. Отсюда и получила свое начало бакинская нефтяная промышленность.

(Продолжение следует).

Неделя книги

## Книги в деревню

**(14 отряд г. Новороссийска).**

Все ребята считают, что тов. Крупская права, называя пионерские отряды замкнутыми институтскими пансионами.

Так, напр., в школах часто происходят драки даже среди пионеров, а отряды ничем не борются с этим.

Но сейчас наша работа оживилась. Во время культурного похода у нас организована ячейка ОДН, куда вступили всем отрядом. Купили одну пятую часть облигации 2-го займа индустриализации. **Некоторые из ребят обучают грамоте своих родных. Приносят много учебников, в среднем на пионера 3—4 книги приходится.** В школе уже нет насмешек над ребятами других национальностей.

В ближайшем будущем отвезем все собранные книги в деревню, узнаем, в чем у них недостаток и в чем мы можем им помочь.

Готовим ребят к передаче в комсомол к 10 годовщине комсомола. Готовим пьесу для октябрьских торжеств.

**Пионеры 14-го отряда.**

## На конкурс рисунков



— Гражданин, что это такое?
— Извините, не знаю, я не здешний.

Б. Юрцев

## ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

**(Пьеса к перевыборам советов)**

### Сцена третья

Раздается веселая музыка. Все действие этой сцены надо вести под музыку, при чем в зависимости от происходящего следует менять мелодии.

На заднике висит плакат «Районный совет». Стол. За столом сидят человек 6 ребят, в бородах, с усами, в очках и т. д., в общем играют членов совета. Под музыку на сцену входят пионеры, втаскивая огромный лист бумаги, с надписью: «Наказ». Один пионер выступает вперед.

**Пионер.**—Товарищи делегаты! Ребята нашего района выработали вам свой наказ, который просят вас принять во внимание в вашей работе, и все, что вы сможете,—сделать для нас.

**Председательствующий.** — Гм... гм... кхэ... кхэ..., а это очень даже мило и забавно... Давайте, давайте, детки мои.

(Пионеры несут лист, кладут его на стол, который завален бумагами. Музыка переключается с веселого мотива в мелодию песни «Понапрасну, Ваня, ходишь»..., под которую ребята уходят со сцены).

**Председательствующий.** — Фу, граждане... Как жарко... От этих дел голова буквально лопается. Ох, жарко.

(Берет «наказ» со стола, складывает его вчетверо. Задумывается и машинально начинает им обмахиваться).

**Усатый делегат.** — Вы знаете, стандартные папиросы мне ужасно не нравятся. Я решил курить просто табак. Знаете, возьмешь бумагу, ох, чорт подери, бумагу-то я и забыл... Простите, у вас там что за бумага, кажется, не очень толстая? Разрешите, я воспользуюсь уголочком... На завертку...

(Отрывает от наказа уголочек, кладет наказ на стол).

**Председательствующий.** — Так продолжаем, товарищи. О чем мы говорили?

**Лысый делегат.**—Товарищи, надо бы привести дела в порядок. А то бумаги разные везде раскиданы и разбросаны. Много же ведь ненужных бумаг. Так и бюрократами сделаться не трудно. Вот к примеру, это что за обрывок валяется? Зачем? Неизвестно! А ведь лежит и думаешь—дело. А ему вот где место (кидает «обрывок» в корзину). Вот одной бумагой меньше.

**Председательствующий** (вскакивая).—Что вы, что вы, товарищ Семенов! Ведь вы бросили ребячий наказ! Как можно? Его как-нибудь надо будет рассмотреть. Очень любопытно... Ведь все-таки—дети. Цветы жизни, так сказать...

**Лысый делегат.**—Ах вот как? Наказ? Виноват... Вы совершенно правы... У меня, знаете ли, своих двое... Такие, знаете ли, министры... Это очень интересно.

(Вынимает из корзины «наказ», кладет его на стол. В это время входит т. Петров, с радостной, сияющей физиономией. Усаживается на стул).

**Председательствующий.** — Ну, товарищи, я думаю закрыть заседание. На сегодня хватит. Мы заседаем около восьми часов... довольно, пожалуй? Ну, заседание закрыто.

(Вдруг вглядывается на ребячий наказ).

**Председательствующий.**—Товарищи, а как же с ребячьим наказом? Ведь мы его почти разорвали?

**Лысый делегат.** — Не может быть! Ах, какая неприятность.

**Усатый делегат.** — Какая неосторожность.

**Бородатый делегат.** — Товарищи, надо внимательнее... так невозможно...

**Лысый делегат.** — Товарищи, здесь еще можно кое-что разобрать...

**Председательствующий.**—Уберем эту бумажку, ее необходимо как-нибудь прочитать...

**Петров.**—Давайте, уберем, товарищи, подальше, чтобы не пропали.

(Делегаты подтанцовывая, окружают стол со всех сторон, берут за концы сукна-скатерти, поднимают ее на верх. Председательствующий торжественно кладет наказ на стол, после чего остальные глубокомысленно опускают скатерть, кружаясь и вертясь вокруг стола, расширяя круг, уходят со сцены).

(Идет занавес).

На сцену так же тихо и плавно кружась, выходит Вожак. Музыка прекращается.

**Вожак.**—Товарищи, то, что мы показали в этой сценке, в жизни, конечно, не бывает. Это клевета и позор. А если и бывает где, то, конечно, не в нашем районе, а в соседнем... И показали эту сценку мы просто так, на всякий случай... Я говорю, мало ли что случается. А правда, вот этим делегатам будет весело отчитываться перед ребятами? Ох, и отчитают их ребята!..

Ну, а сейчас, товарищи, мы покажем вам образцовую работу, работу совета нашего района. Приготовьтесь. Начинаем. Занавес!

(Занавес было дернулся, Вожак хотел было уходить со сцены, вдруг остановился, занавес тоже остался нераскрытым).

**Вожак.**—Хотя, знаете что, товарищи. Я раздумал. Образцовую работу советов уж не мы вам будем показывать, а пусть советы нам сами ее покажут.

(Горн. Барабан. Музыка—марш. Взвивается занавес. Двумя мелькающими, идущими друг другу навстречу шеренгами выходят участники представления, строятся, читают):

**Эй, совет!**
**Не забудь о нас,**
**Выполни наш**
**Ребячий наказ!**
**Смотри, работай**
**Не как-нибудь**
**И в этой работе о нас не забудь!**
**А мы,**
**сколько можем,**
**Тебе в твоей работе поможем.**
**Работай**
**и будь готов,**
**Получить спасибо в тыщу пудов!**
**Но только смотри,**
**Не забудь о нас,—**
**Выполни наш**
**Пионерский наказ!**

### ВНИМАНИЕ

**В воскресенье, 6 января, в помещении клуба «Красный Маяк» (Тверская, 48), редакция «Пионерской Правды» созывает конференцию представителей школьных кинокомиссий и учкомов тех школ, где устраиваются просмотры кинокартин. Билеты рассылаются по школам.**

**После обсуждения деловых вопросов будет просмотр новой картины**

**Начало в 10 час. 30 мин. утра.**

**Трамвайный проезд для делегатов дальних школ будет оплачен.**

# Газета об октябрятах

## Пионеры забыли свою смену

**Жалобная книга октябрят растет. Отряды мало внимания уделяют своей смене. Проверим работу вожатых. Привлечем октябрят к общественно-полезной работе отряда. Свой опыт работы — на страницы „Пионерской правды“**

### На субботнике

**(Школа № 36, ст. Бобринская, Ю.-З. ж. д. *).**

Сообщаем всем радостную новость: часть своих октябрят мы перевели из отряда октябрят в отряд пионеров. Всего передали 9 человек.

Отряд пионеров и наши ребята-октябрята 23 ноября вместе провели субботник. На субботник ребята шли веселыми, смеялись. Работали в главных мастерских. Носили железо и грузили в вагон. Был мороз, некоторые ребята промерзли, им вожатый говорил, чтобы они не шли на субботник, но они все-таки пошли и работали Когда же они немного промерзли, то ушли домой.

Я уже писала, что у нас в отряде есть несколько мальчиков. которые балуются. А теперь напишу, какие меры принимает вожатый, чтобы они не баловались. Вожатый им говорит, чтобы они не баловались, **некоторых на занятии ставит за двери на несколько минут, и если не помогает, то записывает их фамилии и вносит на отрядный совет, чтобы их предупредили. Если они будут баловаться, то они будут исключены из отряда.**

Из тех девяти ребят, что переведены в пионеры, двое уже за баловство отправлены обратно в отряд октябрят.

Пионерка **Валя Кудина.**

**От редакции.** Это плохо, что вожатый выставляет ребят за двери Так в старой школе обращались с ребятами. Их этим от баловства не отучишь.

*) См № 103 «Пион. Правды».



На самодельных лыжах.

### ДЛЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ

Плавало по морю парусное судно. Хозяину его все удавалось и прозвали его «веселым купцом». Но вот появляется в море соперник—пароход. Всем рискует веселый купец, чтобы победить соперника, но даже его счастья недостаточно. Победила более высокая техника.

Вот содержание рассказа **Б. Житкова «Веселый купец». Написан рассказ просто, по примеру рассказов Л. Толстого. Не каждый октябренок одолеет самостоятельно эту книгу, а прослушают ее все с интересом. Очень легко после чтения побеседовать с ребятами на тему о значении в жизни техники.**

Само собой возникнут вопросы:

1. В чем превосходство парохода над парусным судном?

2. Почему обычно удавалось купцу побеждать соперников?

3. Почему изменила под конец ему удача?

**Самый интересный момент рассказа, когда парусник из соревнования с пароходом направляется на острые подводные скалы, чтобы обогнать врага. На этом нужно остановить внимание ребят.**

**Издана книжка недавно Государственным Издательством и стоит 25 коп.** Альбомный формат книги понравится ребятам. Иллюстраций мало, но они помогут проводить беседу о парусном судне и пароходе. Выписать ее можно по адресу: Москва. 64, Госиздат, «Книга-почтой», послав деньги в письме почтовыми марками.

### Поможем пионерам

Октябрята должны принять участие в кампании перевыборов советов. Их работа должна заключаться в помощи пионерам. Вожатый должен коротко рассказать ребятам, что трудящиеся выбирают своих делегатов в советы, которые руководят всей жизнью СССР. Враги советской власти—кулаки, нэпманы, попы—стараются помешать выбрать в советы хороших работников, бедняков, коммунистов.

**Пионеры помогают коммунистам и комсомольцам дать отпор этим врагам, помогают позвать больше трудящихся на перевыборы. Тут надо ярко рассказать, что делают пионеры, взяв примеры из работы своего отряда. А потом сказать, что пионеры ждут помощи от октябрят.**

Октябрята должны сами решить. чем они могут помочь пионерам — нарисовать плакат, принести игрушек для детского уголка и т. п.

### Жалобная книга октябрят

#### Глупые сказки

(Ст. Дарьевка, Донбасс).

**— Если октябренок умрет, его на том свете поджаривать в аду будут!**

**— Как только начнется война, первым делом всех октябрят убьют!**

**Такими глупыми сказками запугивают наших октябрят родители. А некоторые октябрята им верят.**

**Пионеры раз'ясняют ребятам смехотворность этого вздора, но надо бы и среди родителей повести работу.**

В. АКИМЕНКО.

#### „Больная“ вожатая

(Ст. Птичь, БССР, отряд им. Червякова).

**Как только сбор октябрят, вожатая заявляет:—Я больна! и передает работу помощнику. А сама идет в клуб танцовать. Того и гляди, группа скоро развалится. Надо совету отряда подтянуть вожатую.**

А. ШУЛЬМАН.

### ОХОТНИКИ и ВОЛКИ

**(Игра-гимнастика)**

Все октябрята выстраиваются в шеренгу. Впереди становится вожатый. Вожатый рассказывает написанную ниже историю и делает те движения, которые написаны в скобках, а октябрята подражают движениям вожатого.

**ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.**

«Над занесенным снегом полем взошла луна (руки положить на голову и сплести пальцы). Было так холодно, что если бы носом вдохнуть воздух, а потом выдохнуть его,—пошел бы густой белый пар» (ребята раза три проделывают указанное, руки закреплены на голове).

**ПОРЯДКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ—ХОДЬБА.**

«Охотники гуськом ехали на лыжах (соответствующие движения ног, рук). Охотники хотели выследить выводок волков, очень беспокоивших деревню».

«Иногда останавливались и махали руками отставшим товарищам, смотрели вправо, влево—нет ли где отбившихся охотников» (упражнения рук, головы).

«Вдалеке виднелся лес. Ели качались вперед и назад (руки в стороны, вниз, ноги врозь), сосны качались вправо, влево (руки в стороны, вверх, ноги врозь)... и шумели ш-ш-ш» (все подражают шуму сосен).

**РАВНОВЕСИЕ.**

«Случалось, что охотники поскальзывались и чуть не падали (стояние на одной ноге с движениями рук)... Но сохраняли равновесие и ехали дальше» (повторить для одной, другой ноги, рассказать, как завязывали, стоя на одной ноге, развязавшийся ремень у лыжи).

**ПОЛЗАНИЕ. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ.**

«Вдруг из-за шума леса вдалеке послышался вой» (ребята подражают далекому вою волков—продолжительный выдох).

«Это были волки (ребята, изображая волков, на четвереньках переходят по мосту один за другим—по скамье, по бревну).

«Охотники отстегнули ружья, расправили онемевшие руки» (выбрасывание рук из положения к плечам—в стороны, вверх, назад).

**ПРЫЖКИ. БЕГ НА МЕСТЕ.**

«Но вдруг охотники заметили, что стая волков напала на одного отставшего товарища, который отчаянно отбивался от зверей» (более сильные движения рук, ног—вылезание из снежных сугробов—борьба с волками, прыжки с поворотами, бег, топтание на месте).

**ОТВЛЕКАЮЩИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ.**

«В это время загремели выстрелы» (руки вверх, сжимать и разжимать пальцы, хлопки в ладоши, притоптывание поскоками).

«Охотники закричали: «Идем на помощь»! (коллективный возглас).

«Волки боялись огня и большого шума. Они побежали» (можно изобразить и убегающих волков).

«Товарищ был спасен. Охотники вздохнули свободно и поехали дальше» (медленная ходьба).

А. ЯКОВЛЕВ.

### ОКТЯБРЯТА ПРИ ЧИТАЛЬНЕ

**(Москва, Красная Пресня).**

В прошлом году наш 2-й пионер-дом проводил общественную работу в библиотеке им. Сурикова При этой библиотеке имеется читальня, которую посещают 8-летние и 10-летние ребята. Мы выделили для работы с ними звено. **Ребята были очень неорганизованные, между собой ругались, называли друг друга разными прозвищами и мешали в читальне читать.**

Понемногу ребята нашего пионер-дома начали организовывать их в октябрята. В первый же день набралось 20 человек. Мы разделили их на две группы. В каждой группе проводили разные игры, физкультуру, беседы об октябрятах и разучивали разные песни. Работу мы проводили три раза в неделю.

**Ребята приходили к нам в пионер-дом, где они познакомились с нашей жизнью и работой. Вместе с нашими пионерами они играли и маршировали под музыку.**

Когда ребята были подготовлены, мы решили перевести их в октябрята.

В этом году эти ребята уже подросли. Сейчас мы их подготовляем в пионеры. **В этой же самой читальне мы опять организовали новый отряд октябрят.** Мы предлагаем всем отрядам последовать этому примеру, ибо у нас еще имеются много неорганизованных.

**Младшее звено при 2 пионер-доме.**



Она умильна и нежна
К тому-ж чувствительна с излишком
И вместо игр, бесед—она
Лишь соску тычет ребятишкам.




А этот скучен, пресен, сух
Любитель речи иностранной
И детворе терзает слух
Беседой длинной и туманной.



Ать-два! Ать-два!
Стройся в ряды! Маршируй, братва!
Голову выше! Грудь—«ширше»!
Проку немного в такой командирше.

# 300.000 сделают газету безубыточной

## КТО ЕЩЕ НЕ ПОДПИСАЛСЯ

### Принес и роздал

В 1-й острогорской школе выписывали «Пионерскую Правду» только двое: я и школьник Рымарев. В начале учебного года я принес в школу все номера, которые у меня были, и роздал ребятам, обещавшим подписаться на «Пионерскую Правду». Теперь у нас выписывается 30 экз. «Пионерской Правды».

**Василий Журавлев.**

ЦЧО, г. Острогожск.

### Самый ценный журнал

Я уже десятый месяц выписываю свою любимую «Пионерскую Правду». Когда приходит ко мне газета, я очень весел, сейчас же все прочитываю и кладу в сундук. Как соберется штук десять номеров, я их пришиваю к тем, которые раньше пришли. Таким образом у меня имеется в роде журнала.

На ноябрь и декабрь я собрал 9 подписчиков. В нашей группе теперь появились добровольные агитаторы. Агитировать у нас трудно, так как ребята несознательные, и их приходится долго убеждать.

**Папанов.**

### Самый активный

Константиновские ученики (Донбасс) хорошо знают ученика Шуру Шикунова. Изо дня в



день Шура Шикунов энергично агитирует за подписку на журнал актива «Вожак». Его агитация не напрасна: 90 проц. учеников сейчас выписывают журнал «Вожак».

**Детский актив имени отряда Розы Люксембург.**

### Следуйте моему примеру

Я агитирую ребят за подписку на «Пионерскую Правду». Сейчас у меня собралось 40 подписчиков. Я призываю всех деткоров последовать моему примеру и вести энергичную агитацию за «Пионерскую Правду».

**Ш. Красильщик.**

БССР, ст. Жидковичи.

### Как я агитировал

Я прочел в «Пионерской Правде», что нужно добиться 300.000 экземпляров тиража. Я и принялся за работу. До конца месяца осталась одна лишь неделя. У нас в школе было собрание 3—4 групп. Я сказал, что нужно выбрать уполномоченных.

Выбрали уполномоченных, и на завтра мы об'явили ребятам, что те, кто хочет выписывать «Пионерскую Правду» и журнал «Вожак», пусть приносят деньги. На другой день 23 ученика принесли деньги. На декабрь мы решили собрать 50 подписчиков.

**Веля Гинзбург.**

Гомель, опытная школа.

### Вдвоем

Узнав, что, поднимая тираж «Пионерской Правды», пионеры сделают ее безубыточной, мы деятельно принялись за распространение «Пионерской Правды». Мы вдвоем собрали 50 подписчиков среди неорганизованных. Кроме того, наш отряд дал 80 подписчиков, да каждый пионер обещал сагитировать среди своих знакомых ребят на подписку «Пионерской Правды».

**Маклаков и Драгунский.**

Москва, 87-й отряд, Бауманского района.

### Выписываем вскладчину

В начале ноября я заинтересовался газетой «Пионерская Правда» и решил распространять ее. Пришел в свою школу и роздал несколько номеров газеты, которые захватил с собою. Я собрал всех учеников, сделал доклад о значении «Пионерской Правды», как и о чем она пишет, для чего она нужна и т. д.

Постановили всей школой выписывать вскладчину «Пионерскую Правду» по 3 коп. с каждого ученика. На декабрь наша школа уже получает «Пионерскую Правду».

**Деткор Субботин.**

Курский окр., Черемисинского района.

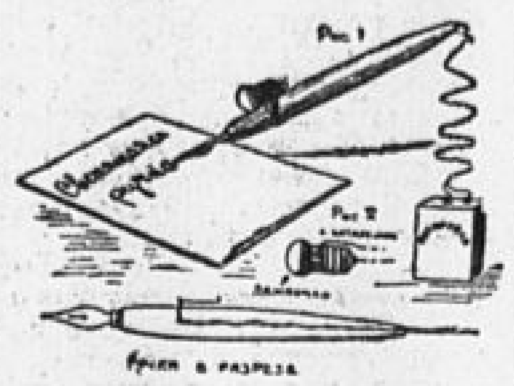
3-я Карандаковская школа.

## Юный конструктор

### Светящаяся ручка

Часто приходится писать в плохо освещенном помещении или даже совсем в темноте. Чтобы можно было писать в темноте, я предлагаю сделать светящуюся ручку следующего типа. Для этого нужно простую толстую ручку с пером, метр проволоки 0,3 (лучше метр гибкого шнура), батарейку от карманного фонаря и лампочку.

Берем толстую ручку, вынимаем держатель пера и медной толстой проволокой (накаленной докрасна) прожигаем ручку так, чтобы проволока вышла наружу



с другого конца. Затем берем один конец проволоки, зачищаем его на 10—15 сант. и прикручиваем этой проволокой лампочку к ручке. Второй конец проволоки припаиваем ко второму полюсу лампочки (см. рис. 2).

Проволоку пропускаем через прожженное отверстие в ручке и таким образом выведенные концы проволоки присоединяем к полюсам батарейки (см. рис. 1). Когда лампочка не нужна, мы отсоединяем один конец проволоки от батарейки и тем самым выключаем ее.

**Деткор В. ИВАНОВ.**

## ХОЧУ ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ

Гор. Золотоноша, Черкасск. окр., 8 трудовая школа, Г. Кагановy.

Село Усть-Вымь, Авт. область Коми, школа II ступ., 4 группа, Анатолий Габов и Александр Фотиев с вожатыми отрядов, пионерами и пионер-комсомольцами.

Село Медяна, Нижег. г., Сергач. уезда, Языков. вокл., школа 5 группа.

Дер. Заручей, Усть-Выйск. вол. и у., Авт. области Коми, Александр Амосов с пионерами, пишущими стихи.

Гор. Ковров, Влад. губ., ж.-д. школа-семилетка, № 23, 8 группа, Нина Терехина.

Гор. Ковров, Влад. губ., ж.-д. школа-семилетка, № 23, 7 группа, 2 отд., Валентина Иогансон.

Ст. Смородино, Ю. ж. д., УССР, с. Тростенец, Сумск. окр., школа-семилетка им. Шевченко, Борис Николенко с ребятами Белоруссии.

П. о. В. Вохма, Сев.-Двинск. губ., школа II ступ., 2 группа «а», Семен Шемякин.

Москва, ст. Лосино-Островская, Ульяновский пр., уч. 141, дача № 4, В. Александров-Давыдов.

Гор. Смоленск, Пятницкий ручеек, д. 7, Виктор Власенков просит пионерку отряда № 4, гор. Свердловска, В. Санарову сообщить ему свой адрес.

Москва, М. Дмитровка, Успенский пер., д. 3, школа № 13, им. Сталина, группа 4/1, с окраинной школой СССР.

П. о. Усть-Ламенка, Уральск. обл., Ишимск. окр., ШКМ, М. Свистунов с деткорами, пишущими стихи и рассказы.

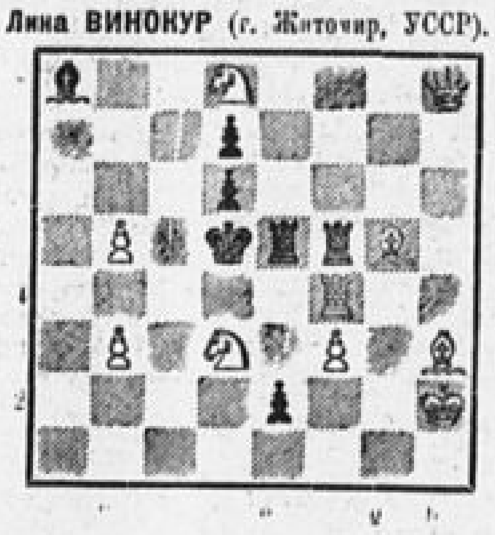


## ШАХМАТЫ

№ 1/70 1929 год.

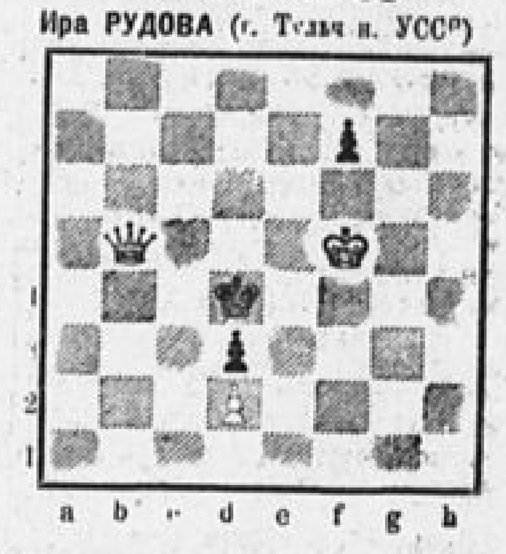
**Задача № 57**

Лина ВИНОКУР (г. Житомир, УССР).



**Задача № 58**

Ира РУДОВА (г. Тульчин, УССР)



Эти две задачи составлены нашими первыми шахчорками-составительницами—Л. Винокур и И. Рудовой и являются первыми задачами (из помещенных в нашем отделе), составленными юными шахматистками; редакция выражает надежду, что за этими задачами последует еще ряд задач и этюдов от шахматисток-пионерок и школьниц.

### Второй конкурс решений

1. В конкурсе могут участвовать все читатели «Пионерской Правды».

2. Конкурс охватывает все задачи и этюды, которые будут помещены в шахматном отделе в течение января, февраля и марта 1929 года.

3. Исчисление очков за правильные решения производится в следующем размере. В задачах: за правильное решение двухходовки—2 очка, трехходовки—3 очка и т. д.; за указание побочного решения—1 очко; за доказание нерешаемости—2 очка. В этюдах: за правильное решение этюда—3 очка, за указание побочного решения—1 очко, за доказание нерешаемости—2 очка.

Авторы задач и этюдов, участвующие в конкурсе, получают за свои задачи также указанное количество очков. Никаких дополнительных очков им не причитывается.

4. В решениях обязательно указание главнейших вариантов.

5. Решения должны высылаться с мест не позже месяца со дня напечатания данной задачи или этюда. Решения, поступающие после указанного срока, на конкурс не принимаются.

6. Решения нельзя писать на одном листке или открытке с материалом, не относящимся к шахматному отделу. Решения, как и весь материал в шахотдел, должны снабжаться фамилией и подробным адресом решившего.

7. Десять участников конкурса, набравших наибольшее количество очков, получат призы, список коих будет помещен в ближайшем отделе.

### Первая конференция шахкоров „П. П."

23 декабря состоялась первая конференция московских шахкоров газеты «Пионерская Правда». Конференция заслушала отчет редактора шахматного отдела Е. М. Россельса о трехлетней работе отдела. В прениях по докладу высказаны следующие пожелания:

1. Отдел необходимо выпускать в количестве двух колонок (теперешний размер), не реже двух раз в неделю.

2. Больше внимания обращать на теорию шахматной игры, давать больше партий, окончаний и т. д.

3. Печатать больше этюдов.

4. Провести шахматный турнир по переписке.

5. Желательно устройство небольших конкурсов составления шахматных задач и этюдов.

6. Конкурсы решений устраивать на небольшой срок—2—3 месяца.

После информационного доклада Л. Гугеля о предстоящей общемосковской конференции юных шахматистов, о выпуске сборника шахматных задач и этюдов и т. д. состоялся конкурс решений шахматных задач, в котором приняли участие почти все шахкоры. Результаты его таковы:

I и II призы поделили Гейликман и Копылов. III, IV и V, призы поделили Шипов, Файнберг и Каган (самый младший из присутствующих).

## Что читать

# К ленинским дням

Детство и юность В. И. Ленина лучше всего описаны в воспоминаниях его сестры, Анны Ильиничны Ульяновой. Они составляют небольшую книжку под названием **«В. И. Ульянов. Детские и школьные годы».** Книжка прекрасно иллюстрирована фотографиями и имеется в 2-х изданиях «Новой Москвы». 1-е, более дорогое, отличается только форматом и бумагой, последнее 1926 года, стоит 25 к.

Учение В. И. Ленина просто и коротко изложено для ребят среднего и старшего возраста в книжке Карпинского **«Что заповедал нам Ленин».** Последнее, IV издание этой книги, выпущенное «Молодой Гвардией» в 1927 г., стоит 20 коп.

Эта книга дает материал для бесед о Владимире Ильиче.

О роли и значении деятельности Владимира Ильича в пролетарской революции, кроме знаменитой книги Джона Рида **«10 дней, которые потрясли мир»** (есть в дешевом издании Госиздата, стоит 12 коп.), укажем книгу Р. Викторова **«Десять Октябрей»,** изданную «Молодой Гвардией» в конце 1927 г.

Это—четко отпечатанная на хорошей бумаге со многими интересными иллюстрациями книжка-сборник.

Непосредственно о Ленине не так много, но шаг за шагом развертывается перед читателем победный ход революции и всюду красной нитью проходит руководящая роль вождя.

«Рулевой у руля», «Наказ вождя»—уже одних этих названий глав достаточно, чтобы понять, как строится в книге изложение революционных событий.

Стоит книга 60 коп.

Так же построена изданная Госиздатом в 1925 году поэма В. Маяковского **«В. И. Ленин».** Ее еще можно найти в продаже. Стоит она 25 коп.

**АФАНАСЬЕВА.**

Отв. ред. В. Лядова.

Издатель. Из-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ. А—282.2. Москва.

Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48.

Тираж 215.000.